

LA RELATION ÉDUCATIVE AU SEIN DES  
CENTRES DE SOINS, D'ACCOMPAGNEMENT  
ET DE PRÉVENTION EN ADDICTOLOGIE  
(CSAPA) :

DE L'ÉDUCATION  
ET  
DE L'ACCOMPAGNEMENT

4 novembre 2014, Chalons en Champagne  
Site : [www.le-pelican.org](http://www.le-pelican.org)

# QUELQUES REPÈRES PERSONNELS...

Le Pélican est une association spécialisée en addictologie :

- Siège : Chambéry, Savoie
- Gestionnaire de deux établissements médico-sociaux (CSAPA et CAARUD)

Michel BOULANGER :

- Directeur de l'Association Le Pélican
- Docteur en science de l'éducation

« Prévenir les toxicomanies » (A. Morel, M. Boulanger, F. Hervé et G. Tonnelet, Dunod, 2000)  
« Le cannabis dans tous ses états » (L'Harmattan, 2008)  
« Jeux de hasard, jeux d'argent » (L'Harmattan, 2011)

le Pélican

Association spécialisée en addictologie

**SPORTS D'HIVER** Face à l'alcoolisation des jeunes, les stations s'efforcent de concilier b

# En station, l'alcool fait monter

Après Val d'Isère et Val Thorens, Méribel l'an prochain...  
La Tarentaise prise de folie douce



Chaque après-midi, à Val d'Isère, une foule de jeune envahit la terrasse de la Folie Douce à 2 400 mètres d'altitude. Musique à fond dans un décor de rêve. La formule lancée il y a cinq ans par

# L'ADDICTION NE SERAIT-ELLE QU'UNE MALADIE ?

- Les addictions : une composante de la société marchande
- L'obligation de performance
- Y a-t-il des « addict » heureux ?
- ...
- Comment prendre soin, entre santé publique et contrôle social ?
- Comment accompagner ? Aller vers ?
- Vivre ensemble ?
- ...

# PENSER UNE APPROCHE ÉDUCATIVE...

En référence au philosophe Michel **SERRES** :

- Petite Poucette : une histoire de pouces et de téléphone ?
- La fonction d'enseignement aujourd'hui est d'abord portée par les médias
- Les enfants habitent le virtuel (ce qui n'est pas que négatif...)
- Nous vivons d'appartenances. Nous sommes devenus des individus.
- Aujourd'hui, l'éducateur ne transmet pas un savoir.
- Il accompagne dans la compréhension et la mise en cohérence des savoirs

« Le tiers instruit » (François Barouin, 1991)  
« Petite Poucette » (Le Pommier)

# PENSER UNE APPROCHE ÉDUCATIVE...

En référence au pédagogue Philippe MEIRIEU:

- L'acquisition d'une culture commune
- La construction de la loi
- L'apprentissage de la démocratie
- La redécouverte de la parole
- L'éducation à la citoyenneté
- La résistance à l'emprise

« Emile, reviens vite...ils sont devenus fous » (ESF, 1992)

« L'école ou la guerre civile (Plon, 1997)

# POUR RAPPEL...

**Les CSAPA sont des établissements médico-sociaux qui inscrivent leur action dans ...**

- La proximité, afin de répondre au plus près des besoins des personnes, sur leur lieu de vie
- La pluridisciplinarité, afin de proposer une approche globale des personnes et de prendre en compte les aspects médicaux, sociaux, éducatifs, psychologiques et relationnels liés aux addictions.
- La durée, afin de consolider les soins, prévenir les rechutes, accompagner

Les publics en situation de vulnérabilité sont une priorité d'intervention.

Les CSAPA inscrivent leur action dans une dynamique partenariale, afin de faciliter le parcours de soins et d'insertion des personnes.

# DE L'ÉDUCATION ET DE L'ACCOMPAGNEMENT

Les premières questions....

En 1990...Avec les usagers de drogues...

- Peu d'intérêt médical pour des personnes en marge,
- La figure du rebelle, de l'exclu (Olivenstein, Foucault)
- Avec le SIDA on s'est intéressé aux usagers de drogues (réduction des risques, substitution,..)
- La plupart des personnes sont dans des polyconsommations (alcool, tabac, cannabis, héroïne,...)

# DE L'ÉDUCATION ET DE L'ACCOMPAGNEMENT

## Les apprentissages...

- D'abord, apprivoiser la relation
- Savoir être disponible et contenant ?
- Des aller et retour
- Prendre le temps
- Accompagner, aller vers...
- Proposer des repères spatio-temporels (Ex. du programme méthadone)
- ...

# DE L'ÉDUCATION ET DE L'ACCOMPAGNEMENT

## Pour donner sens...

- Prendre en charge ou accompagner ?
- Une diversité des personnes et des parcours
- L'accompagnement s'appuie sur les ressources et les compétences des personnes (Ausloos)
- La libre adhésion
- C'est l'équipe pluridisciplinaire qui est thérapeutique
- L'accompagnement s'inscrit dans la durée
- Il intègre les rechutes comme autant d'étapes du parcours de la personne
- Une inscription dans la cité, en réseau
- Une attention à l'environnement familial, social, règlementaire,
- Une fonction d'entre deux, de go beet win
- Une pédagogie au pas par pas
- L'abstinence n'est pas une priorité
- La réduction des risques est une priorité
- C'est une intention constante dans la relation avec la personne

le Pélican

Association spécialisée en addictologie

# DE L'ÉDUCATION ET DE L'ACCOMPAGNEMENT

## Eduquer les parents ?

- Drogue, absentéisme, délinquance... : les parents sont en première ligne
- Aurions-nous à faire à des mauvais parents ?
- Forte évolution de la sociologie familiale
- Pour la plupart, les parents ne sont pas démissionnaires. Ils sont désemparés
- Souvent, ils ont les ressources nécessaires mais pas le mode d'emploi
- Plutôt qu'éduquer, accompagner les parents dans la construction des réponses qui leur appartiennent

« Addictions : familles et entourage » (Collection Repères / Fédération Addiction 2013)

# POUR NE PAS CONCLURE

- « Il vaut mieux être perdu dans sa passion que perdre sans passion » (Kierkegaard)
- « les conduites à risque sont aujourd'hui un terrain d'aventures » (David Le Breton)
- « Il n'y a pas d'apprentissage sans exposition souvent dangereuse à l'autre » (Michel Serres)

« Passion du risque » (David Le Breton, métallier, 1993)

# DE L'ÉDUCATION ET DE L'ACCOMPAGNEMENT

**L'éducation est une démarche humaniste qui vise :**

- L'accompagnement et le prendre soin
- Le vivre ensemble